

Քննարկվել է հաստատության

Հաստատվել է հաստատության

Մանկավարժական խորհրդի

Կոլեգիալ կառավարման խորհրդի

15.05.2023 թ. թիվ 11 նիստում

27.06.2023 թ. թիվ 05 նիստում



Ք.Ահարոնյան

Նախագահ՝ *Ա. Եսայան* Ա. Եսայան

ՀՀ ԿԳՄՄՆ «Գյումրու թիվ 4 արհեստագործական պետական
ուսումնարան» ՊՈԱԿ-ի ուսանողների կարիքների վերհանման
քաղաքականություն և հայեցակարգ

ԳՅՈՒՄԴԻ 2023

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

- 1.1 Մույն կարգը սահմանում ՀՀ ԿԳՄՄՆ «Գյումրու թիվ 4 արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ-ի (այսուհետ՝ Ուսումնարան) ուսանողների կրթական, սոցիալ-մշակութային, կարիքների մշտադիտարկման, ուսումնասիրման, բացահայտման և դրանց բավարարման գործընթացները՝ Ուսումնարանում որակյալ ուսանողակենտրոն կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով
 - 1.2 Ուսումնարանում մասնագետների պատրաստմանն ուղղված գործունեությունը նպաստում է ուսանողների անձի ստեղծագործական, հոգևոր և ֆիզիկական հնարավորությունների զարգացմանը, բարոյականության, առողջ կենսակերպի ամուր հիմքերի ձևավորմանը, հանրապետության հասարակական, տնտեսական և մշակութային կյանքին մասնակից լինելու պահանջմունքի ձևավորմանը:
 - 1.3 Ուսանողների կարիքների վերհանման ընթացակարգը ռազմավարական առաջնահերթություններից մեկն է, որի իրականացման համար կազմակերպվում են մի շարք միջոցառումներ. սոցիոլոգիական հարցումներ, ֆոկուս խմբեր, հանդիպումներ, աշխատանք ուսանողական խորհրդի հետ, տեղեկատվության, խորհրդատվության տրամադրում և այլն:
2. ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՎԵՐՀԱՆՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ, ՆԵՐԴՐՎԱԾ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
- 2.1 Ուսանողներն ընդգրկված են ՄՈՒՀ-ում գործող Կառավարման, Ուսանողական խորհուրդներում, որը հնարավորություն է տալիս մասնակցելու ուսանողակենտրոն քաղաքականության մշակման գործընթացին, բարձրաձայնելու ուսանողական իրավունքների և շահերի պաշտպանության խնդիրները:
 - 2.2 Ղեկավար կազմի և ուսանողների անմիջական անարագել հանդիպումների կազմակերպում
 - 2.3 Ուսումնարանում յուրաքանչյուր կիսամյակի ավարտին իրականացվում են սոցիալական հարցումներ, որոնք թույլ են տալիս պարզել ուսանողների խնդիրները, կազմակերպվող կրթադաստիարակչական աշխատանքների գոհունակության, բավարարման աստիճանը, ինչպես նաև հաշվի առնել ուսանողների կարծիքներն, առաջարկները: Հարցումների իրականացման շնորհիվ ի հայտ եկած խնդիրները քննարկվում են մանկավարժական խորհուրդում և ձեռնարկվում համապատասխան քայլեր:

Ուսանողների կարիքների բացահայտման նպատակով Ուսումնարանում սահմանվել են համապատասխան կարգեր՝

- ՀՀ ԿԳՄՄՆ «Գյումրու թիվ 4 արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ-ի դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողների և շրջանավարտների հարցման կարգ- 2022
- ՀՀ ԿԳՄՄՆ «Գյումրու թիվ 4 արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ-ի Գործատուների կողմից շրջանավարտների վերաբերյալ գոհունակության հարցում- գնահատման կարգ- 2022

- ՀՀ ԿԳՄՄՆ «Գյումրու թիվ 4 արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ-ի ծնողների հարցում- գնահատման կարգ- 2022
- 2.4 Ուսանողների կարիքների վերհանումը իրականացվում է դասղեկների կողմից: Շարքական մեկ անգամ անցկացվում է դասղեկի ժամ, որի ընթացքում դասղեկը կազմակերպում է խորհրդատվություն, հրավիրում ծնողական ժողովներ, կազմակերպում է տարատեսակ միջոցառումներ: Նպատակը յուրաքանչյուր ուսանողի անհատական, բարոյահոգեբանական կերպարի հետ ծանոթացումն է՝ միտված նախասիրությունների, կարողությունների, ֆինանսական վիճակի բացահայտմանը, դրանց լուծման հնարավորություններն ու խոչընդոտները վերհանելու նպատակով
- 2.5 Ուսումնարանում գործում են մի շարք խորհրդատվական ծառայություններ, որոնց նպատակն է ուսանողների տեղեկատվության մակարդակի բարձրացումը, բոլոր տեսակի հարցերին սպառիչ պատասխանների տրամադրումը, սեփական իրավունքների և պարտականությունների շուրջ իրազեկության բարձրացումը
- **Խորհրդատվական աջակցություն հանրակրթական առարկաներից.** ցանկացած օր, ցանկացած ուսանողի համար հանրակրթական առարկաների դասախոսներն իրականացնում են խորհրդատվություն, անհասկանալի հարցերի պարզաբանումներ,
 - **Խորհրդատվություն պետական ավարտական և պետական որակավորման քննություններից առաջ.** այն առավել ինտենսիվ կազմակերպվում է ուսումնառության վերջին կիսամյակի ընթացքում բոլոր ավարտական կուրսերի ուսանողների համար :
 - **Ընթացիկ մասնագիտական խորհրդատվություններ.** Ուսումնարանի արհեստանոցները դասերից հետո բաց են բոլոր ուսանողների համար, առաջադրանքներ կատարելու և վարպետից խորհրդատվություն ստանալու նպատակով:
 - **Խորհրդատվություն կարիերայի ուղղորդման կենտրոնի կողմից.** Կենտրոնի պատասխանատուն պարբերաբար անցկացնում է կարիերայի ուղղորդմանն ուղղված խորհրդատվություններ, դասընթացներ ուսանողների, շրջանավարտների, դիմորդների համար, կազմակերպում է այցելություններ գործատուների մոտ, բաց դռների օրեր:
 - **Կարճաժամկետ դասընթացներ.** Դիմողների համար իրականացնում է կարճաժամկետ դասընթացներ.
- 2.6 Ուսումնարանի ղեկավար կազմը վերլուծում և վերհանում է խնդրահարույց ուսանողների հարցերը (ցածր առաջադիմություն, ֆինանսական անապահովվածություն և այլն), պարզում հեռացումների, վերականգնումների պատճառները և տրամադրում է խնդիրների լուծման տրաբերակներ

3. Ուսանողների կարիքների վերահաման և խնդիրների լուծման քաղաքականությունը

- 3.1 Ուսումնարանը մշտապես վերանայում է իր քաղաքականությունը ուսանողների կարիքներին և ժամանակակից պահանջներին համապատասխան .
- 3.2 Անցկացված հարցումների և փոխադարձ հանդիպումների արդյունքում կատարվում է ուսանողների կարիքների, պահանջների պարզում, վերլուծություն և համապատասխանաբար կատարվում մասնագիտական կրթական ծրագրերի վերանայում
- 3.3 Ուսանողների հարցումների և առաջարկների հիման վրա իրականացվում է դասախոսական կազմի աշխատանքների վերահսկման հետ կապված միջոցառումների իրականացում
- 3.4 Ուսումնական պլանների վերանայում ժամանակակից պահանջներին համապատասխան:
- 3.5 Դասապրոցեսի ավարտից հետո Ուսումնարանն իր ռեսուրսները տրամադրում է ուսանողներին (համակարգչային լսարան, գրադարան)
- 3.6 Ուսումնարանում առկա է նաև սոցիալական ձեռնարկություն և գործող ուսանողական ընկերություններ, որոնց անդամագրվելով ուսանողները հնարավորություն են ստանում զարգացնելու իրենց ձեռնարկատիրական, հաղորդակցման, թիմային աշխատանք կատարելու հմտությունները
- 3.7 Ուսումնարանի ղեկավարությունը մշտապես աջակցում և ուսման հնարավորություն է ստեղծում կարիքավոր ուսանողների համար:
- 3.8 Ուսումնարանի վարչական աշխատակազմի կողմից մշտապես ուսումնասիրվում և վերլուծվում են Կարիերայի ուղղորդման կենտրոնի, պրակտիկայի, մեթոդափոխումների հաշվետվությունները և սահմանվում համապատասխան վերահսկողական մեխանիզմներ:

4. ԵԶՐԱՓՈՒԿ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

- 4.1 սույն կարգը հրապարակվում է ուսումնարանի պաշտոնական կայքում
- 4.2 սույն կարգը տարածվում է՝ այն կիրառման մեջ դնելուց հետո ծագած հարաբերությունների վրա
- 4.3 կարգը վերանայվում, փոփոխության է ենթարկվում ըստ անհրաժեշտության
- 4.4 կարգը քննարկվում է մանկավարժական խորհրդի նիստում, հաստատվում կամ նրա մեջ փոփոխություններ կատարվում են ուսումնարանի կառավարման խորհրդի որոշման հիման վրա: