

Գործընկեր  
կազմակեր-  
պության լոգոն



Մ Կ ՈՒ  
Հաստատու-  
թյան  
լոգոն

Ուսանողի ազգանուն, անուն, հայրանունը	
Դասիչը, մասնագիտությունը, որակավորումը	
ՄԿՈՒ հաստատության անվանումը	
Գործնական ուսուցման ստորությունը	
Կուրս	
Խումբ	
Ուսումնական տարի	
Ուսանողի ստորագրությունը	
Օրինական ներկայացուցչի ստորագրությունը	

**ԴՈՒԱԼ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՕՐԱԳԻՐ**

Ուսանողի ծնողները /ծնողը/, (օրինական ներկայացուցիչները /ներկայացուցիչը/)	
Մայրը`	Հայրը`
Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ազգանուն, անուն, հայրանուն
Կոնտակտային տվյալներ	Կոնտակտային տվյալներ
Հասցե.	Հասցե.
Հեռ.	Հեռ.
Բջջ.	Բջջ.
Էլ.փոստ	Էլ.փոստ

**Հավելված 1. Գործնական ուսուցման ծրագրի իրականացնողները**

Նախնական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական կրթության «-----»  
մասնագիտության

«-----» որակավորման դուալ ուսուցման ծրագիրն իրականացնող

(ՄԿՈԻ հաստատության անվանումը)

**Գործընկեր կազմակերպություն 1 (նշել կազմակերպության անվանումը և իրավաբանական տեսակը)**

Մասնավոր հատվածի, ոլորտի, ճյուղի անվանումը	
Դուալ ուսուցման իրականացման վայրը՝ հասցեն	
Դուալ ուսուցման իրականացման ժամանակահատվածը	« _»_____20 թ.-ից մինչև «_»_____20 թ.
Գործնական ուսուցման համակարգողի ազգանուն, անուն, հայրանուն	
Աշխատանքի վայրը, պաշտոնը	
Կոնտակտային տվյալներ	Հեռ՝ Բջջ. Էլ.փոստ
Հրահանգիչ-խորհրդատուի ազգանուն, անուն, հայրանուն	
Աշխատանքի վայրը, պաշտոնը	
Կոնտակտային տվյալներ	Հեռ՝ Բջջ. Էլ.փոստ

**Հավելված 2. Գործնական ուսուցման ծրագրում ներառված մոդուլները**

Նախնական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական կրթության «-----»  
 մասնագիտության «-----» որակավորման դուալ ուսուցման ծրագրով գործնական  
 ուսուցման իրականացում

(Թվարկել մոդուլների անվանումները)

Մասնավոր հատվածի, ոլորտի, ճյուղի անվանումը	
Դուալ ուսուցման իրականացման վայրը՝ հասցեն	
Դուալ ուսուցման իրականացման ժամանակահատվածը	
Մասնագիտացնող ամբիոնի վարիչի ազգանուն, անուն, հայրանուն	
Աշխատանքի վայրը, ամբիոնի անվանումը, գիտական կոչումը, պաշտոնը	
Կոնտակտային տվյալներ	Հեռ՝ Բջջ. Էլ.փոստ
Գործնական ուսուցման կազմակերպչի ազգանուն, անուն, հայրանուն	
Աշխատանքի վայրը, ամբիոնի անվանումը, գիտական կոչումը, պաշտոնը	
Կոնտակտային տվյալներ	Հեռ՝ Բջջ. Էլ.փոստ

### Հավելված 3. Մասնագիտական գործունեության բնութագիր

### Գործնական ուսուցման ծրագրի արդյունքները

Ամիս, ամսաթիվ	Բաժինների /թեմաների/ անվանումն՝ ըստ աշխատանքի տեսակի	Ուս. հաստատ. գործն. պարապմունք ժամերի քանակը	Կազմակերպ. գործն. պարապմունք, ժամերի քանակը	Ձեռք բերված հմտությունները		Ստորագրություն	
				գիտի /գիտելիք/ գնահատական	կարող է /կարողություն/	Մասնագիտացնող ամբիոնի դասախոս	Գործնական ուսուցման հրահանգիչ
1	2	3	4	5	6	7	8
Ընդամենը	ժամ						



**Ռոտացիայով գործնական ուսուցման ծրագիր**

Հ/Հ	Աշխատանքների տեսակները	Ժամա քանակ ը	Աշխատանքի գնահատումը թվով	Ձեռք բերված հմտությունները և կարողությունները	Ստորագրություն	
					Դասախոս և /կամ արտադրական ուսուցման վարպետ	Հրահանգիչ
<b>Ընդհանուր մասնագիտական Խոհարարական գործ</b>						
<b>Մոդուլ ԸՄ 01 (մոդուլի անվանումը)</b>						
1	Ուսումնառության արդյունք 1					
2	....					
<b>Հատուկ մասնագիտական</b>						
<b>Մոդուլ ՀՄ 01 (մոդուլի անվանումը)</b>						
1	Ուսումնառության արդյունք 1					
2						
	<b>Ընդամենը ժամ</b>					

## Հավելված 7. ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ

### Բաժին 1. Անձնական տվյալներ

Ուսանողի անուն, ազգանուն, հայրանուն	
Կոնտակտային տվյալներ	Հասցե. Հեռ. Բջջ. Էլ.փոստ
Ծննդյան օր,ամիս, տարեթիվ	

### Բաժին 2. Կրթական ծրագրի մասին տվյալներ

Մասնագիտության անվանումը	
Որակավորման անվանումը	
ՄԿՈԻ հաստատության անվանումը	

### Բաժին 3. Դուրս ուսուցմամբ իրականացված գործնական ծրագրի տվյալները

Գործնական ուսուցման ծրագիրն իրականացրել է	Կազմակերպության անվանումը
Փաստացի աշխատել է	« _ » _____ 20 թ.-ից մինչև « _ » _____ 20 թ.

### Բաժին 4. Կատարված աշխատանքների մասին տվյալներ

h/h	կատարված աշխատանքի տեսակները	կատարված աշխատանքի որակը		
		Գերազանց	Լավ	Բավարար
1.				

### Բաժին 5. Ձեռք բերված հմտություններ

Ընդհանուր մասնագիտական	նշել մանրամասն
Հատուկ մասնագիտական	նշել մանրամասն

### Բաժին 6. Անձնական հմտություններ

#### 6.1. Լեզուների իմացություն (1-5, 1-ը մաքսիմալ)

Լեզու	Գրել	Կարդալ	Խոսել	Հասկանալ
Հայերեն				
Անգլերեն				
Ռուսերեն				
Այլ				

**6.2. Կազմակերպչական և հաղորդակցման կարողություններ**

	Կարողություն	Գերազանց	Լավ	Բավարար
1.	Աշխատանքային կարգապահություն			
2.	Հանձնարարված աշխատանքների որակը			
3.	Թիմային աշխատանք			
4.	Անհատական աշխատանք, այդ թվում նաև ինքնուսուցում			
5.	Կոնֆլիկտների կառավարում			
6.	Ժամանակի կառավարում			
7.	Միջմշակութային հաղորդակցում			
8.	Հարմարվողականություն և ճկունություն			
9.	Տարաբնույթ (նոր) աշխատանքներ կատարելու պատրաստակամություն			
10.	Կողմնորոշվածություն			
11.	Ղեկավարի կարծիքի ընդունում			
12.	Աշխատանքային էթիկայի կանոնների իմացություն			
13.	Այլ			

**6.3. Համակարգչային հմտություններ**

**6.4. Այլ հմտություններ**

Բաժին 7. Անփոփ եզրակացություն գործնական ուսուցման յուրացման վերաբերյալ

----- /ԱԱՀ/

Կազմակերպությունում գործնական ուսուցման համակարգողի ստորագրությունը

----- /ԱԱՀ/

Ուսումնական հաստատությունում գործնական ուսուցման ղեկավարի ստորագրությունը

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

Կ.Տ

**Հավելված 8. ԳՈՒ Օ-ի վարման ինքնագնահատման չափանիշներ**

ինքնագնահատման չափանիշներ	10-9	8-7	6-5	4-1
Ուսումնաստությունն արտացոլող բաղադրիչները				
Դուրս ուսուցման օրագրի բովանդակությունը				
Դուրս ուսուցման օրագրի ինքնագնահատման բաղադրիչի վերլուծությունը				
Դուրս ուսուցման օրագրի գործնական բաղադրիչի վերլուծությունը				
Խնդիրների լուծման կարողությունների վերլուծությունը				
Նպատակների առաջադրման և կատարման վերլուծությունը				

**Հավելված 9. Ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքի ինքնագնահատման չափանիշներ**

Ինքնագնահատման չափանիշներ	10-9	8-7	6-4	3-1
Նպատակները				
Նախագծի ղեկավարում				
Խնդիրների լուծում				
Հետադարձ կապը				
Հաջորդականությունը				
Որակի գնահատումը				
Ուսումնառության գործընթացի մասին մտորելը				
Անընդհատ ուսումնառություն				

**Հավելված 10. Ուսանողների խնդիրների լուծման կարողության գնահատման չափանիշներ**

	10-9	8-7	6-4	3-1
Խնդիրների կանխատեսումը				
Խնդրի դրվածքի ձևակերպում				
Խնդիրների լուծման ժամանակ կարևոր տեղեկույթի սահմանումը				
Խնդիրների վերլուծություն				
Ռազմավարության կիրառում				
Խնդրի լուծման ընթացքի վերագնահատում				
Լուծումների մասին իրազեկում				

**Հավելված 11. Ուսանողների համատեղ աշխատանքի գնահատման չափանիշներ**

	10-9	8-7	6-4	3-1
<b>Խմբի աշխատանքում կատարած ներդրումը</b>				
<b>Փոխհարաբերությունները խմբում</b>				
<b>Ակտիվ ունկընդրումը խմբում</b>				
<b>Հետադարձ կապ խմբի անդամների հետ</b>				
<b>Խնդիրների լուծում</b>				

**Հավելված 12. Ուսանողների ստեղծագործ մտածելակերպի գնահատման չափանիշներ**

	10-9	8-7	6-4	3-1
Նոր գաղափարների առաջադրում				
Վտանգների գնահատում				
Գաղափարի և վերջնարդյունքի գնահատում				
Գաղափարի իրագործման քայլերի մշակում				
Գաղափարի գիտական հիմքերը				
Գաղափարի ներկայացման /իրականացման/ հմտություններ				

**Հավելված 13. Ուսանողների քննադատական մտածողության գնահատման չափանիշներ**

	10-9	8-7	6-4	3-1
Տեղեկության կարևորության գնահատում				
Տեղեկության աղբյուրների գնահատում				
Քննադատական վերլուծություններ				
Ինքնուսուցում				
Կարծիքների արտահայտում				