

**ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԳՅՈՒՄՐՈՒ ԹԻՎ 4 ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱՐԱՆ» ՊՈԱԿ-
Ի ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՊԱՏԱԽԱԼԱՏՈՒԻ ՊԱՇՏՈՆԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

| Հ/Հ | | Նկարագիրը |
|-----|--|---|
| 1. | Պաշտոնի անվանումը | Որակի ապահովման պատասխանատու |
| 2. | Դերը | <ul style="list-style-type: none"> Ուսումնարանի կրթության որակի ապահովում, բարեփոխումների պլանավորում, կազմակերպում, գնահատում և բարելավման առաջարկների ներկայացում Բոլոր ներքին և արտաքին շահակիցներին ուսումնական գործընթացում ներգրավում Կրթության որակի ապահովման գործընթացների վերահսկում և գնահատում, վերապատրաստումների և լրացուցիչ կրթության կազմակերպում |
| 3. | Իրավունքները | <p>ՈԱ պատասխանատուն իրավունք ունի</p> <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել ուսումնարանը տարրեր կազմակերպություններում առանց երաշխավորագրի պահանջել աշխատակիցներից գործունեության համար անհրաժեշտ փաստաթղթեր և տեղեկություններ իր գործունեության արդյունավետությունը ապահովելու նպատակով ներկայացնել առաջարկներ տնօրենին կրթադաստիարակչական, ուսումնական աշխատանքների բարելավման և առավել արդյունավետ կազմակերպման համար |
| 3. | Կազմակերպչական, վերահսկման աշխատանքներ | <ul style="list-style-type: none"> ՈԱ աշխատանքների կազմակերպում և դրանց ընթացքի հսկողություն, տարատեսակ լրացուցիչ միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում ուսումնական գործընթացի և կրթադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ տեղեկատվության հավաքագրում, ներքին և արտաքին շահակիցների շրջանում հարցումների, վերլուծությունների անցկացում, ուսումնական գործունեության ընթացիկ և հետանկարային ուղղությունների վերաբերյալ առաջարկների ներկայացում Այլ հաստատությունների կամ կազմակերպությունների հետ համատեղ միջոցառումների կազմակերպում, պլանավորում և իրականացում կաղըերի վերապատրաստման և մասնագիտական ուսուցման աշխատանքների համակարգում |
| 4. | Ֆինանսատնտեսական | <ul style="list-style-type: none"> Ուսումնարանի տարեկան ֆինանսատնտեսական |

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| | աշխատանքներ | ծրագրի, եկամուտների և ծախսերի նախահաշվի վերաբերյալ առաջարկությունների ներկայացում: |
| 5. | Աշխատանքային գործառույթները | <p>Ուսումնասիրում է.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ուսումնավարական ծրագրի համապատասխանությունը ուսումնական հաստատության կանոնադրությանը ՈԾ-ի իրականացումը ըստ ժամանակացույցի Ֆինանսական պլանավորման և ՈԾ ի համապատասխանությունը ԿԱՊԿՈւ ուսանողների կարիքները, ուսումնական հաստատության կողմից ձեռք առնված միջոցառումները իրականացնում է հաստատության ինստիտուցիոնալ կարողությունների վերլուծություն ըստ հիմնական չափանիշների ներկայացնում է որակի շարունակական բարելավման առաջարկներ, կազմում բարելավման պլան՝ կատարելով ՊԻԳԲ շրջափուլ. - պլանավորում՝ խնդիրների սահմանում, հնարավոր լուծումների ձևակերպում, - իրականացում՝ սահմանված պլանի հիման վրա միջոցառումների իրականացում - գնահատում՝ իրականացված գործողությունների ընթացիկ գնահատում - բարելավում՝ արդյունքների ամփոփում և հետագա քայլերի վերանայում: ապահովում է կրթական ծրագրերի մշակման և իրականացնան որակի հսկողությունը և ստուգում դրանց համապատասխանությունը մասնագիտական չափորոշիչներին և ՈՍՇ-ին: ստուգում է հաստատությունում ներդրված կրթական ծրագրերի հենքային փաստաթղթերի փաթեթները, ներքին և արտաքին շահակիցների կարծիքները: մշակում և իրականացնում է դասավանդման, ուսումնառության և ուսանողների, դասախոսների գնահատման գործիքակազմը (հարցումներ և այլն) և ընթացակարգերը առաջարկներ է ներկայացնում ուղղված ուսունաղաստիարակչական աշխատանքների բարելավմանը: |

| | | |
|----|---------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> կազմակերպում է դասալսումներ, դրանց վերաբերյալ քննարկումներ: դասախոսական կազմի աշխատանքի առավել արդյունավետ կազմակերպման համար, ուսանողների շրջանում իրականացնում է հարցումներ, գնահատում, ստացված արդյունքների վերլուծություն, ներկայացնում առաջարկներ: ապահովում է ուսանողների, շրջանավարտների, դասախոսների, հիմնական գործատուների մասնակցությամբ որակի ապահովման գործընթացների թափանցիկությունը: վերանայում է ուսումնարանի ներքին կանոնակարգերը, աշխատակարգերն ու ընթացակարգերը և անհրաժեշտության դեպքում վերաբերյալ գնահատման թերթիկները, ստուգարքների արձանագրությունները և առաջադիմության ամփոփաթերթերը յուրաքանչյուր կիսամյակի ավարտին, մողուլներ դասավանդող դասախոսներից հավաքագրում է մողուլների արդյունքների յուրացման վերաբերյալ գնահատման թերթիկները, ստուգարքների արձանագրությունները և առաջադիմության ամփոփաթերթերը կազմում և ներկայացնում է գործունեության մասին կիսամյակային և տարեկան հաշվետվություններ: |
| 6. | Պատասխանատվությունը | <ul style="list-style-type: none"> պատասխանատվություն է կրում իրականացվող աշխատանքների նախագծման, իրականացման և հսկման համար: աշխատանքների կազմակերպման ժամանակ գործում է ինքնուրույն, առաջնորդվելով գործող իրավական ակտերով և կարգերով պատասխանատվություն է կրում օրենքների, այլ իրավական ակտերի պահանջների, իրեն վերապահված լիազորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու, կամ գերազանցելու, ինչպես նաև իրեն առաջարիված խնդիրները և տրված հանձնարարականները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար |
| 7. | Բարդության աստիճանը | Կատարում է բարդ, որոշ դեպքերում առավել բարդ աշխատանք: |
| 8. | Գիտելիքները | <p>Որակի ապահովման պատասխանատուն պետք է իմանա.</p> <ul style="list-style-type: none"> իր կողմից համակարգվող աշխատանքների կառավարման, կազմակերպման ձևերը, ուսումնարանի գործունեության |

| | | |
|-----|-------------------------------|---|
| | | <p>առանձնահատկությունները, օրենքները, ոլորտի նորմատիվ իրավական ակտերը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΩԱՇ-ի պահանջները • ուսումնական հաստատությունում ինքականացվող կրթական ծրագրերը և դրանց փաստաթղթերը • կադրերի վերապատրաստման, աշխատանքների կազմակերպման ձևերը: • որևէ օտար լեզու |
| 9. | Կարողությունները | <p>Որակի ապահովման պատասխանատուն պետք է կարողանա. Կանխատեսել ուսումնարանի հետազա զարգացման հիմնական ուղղությունները՝ նախանշելով դրա համար անհրաժեշտ կադրային, նյութական և ֆինանսական ռեսուրսները, բացահայտել վերլուծել և գնահատել ուսումնավարական և կազմակերպական նշանակության խնդիրները, ինչպես նաև դրանց տակ ստեղծագործական և այլընտրանքային լուծումներ՝ իրականացնելով ՊԻԳԲ շրջափուլը</p> |
| 10. | Լրացուցիչ գիտելիքներ | <p>Որակի ապահովման պատասխանատուն պետք է իմանա. Հոգեբանամանկավարժական հիմունքները, միջանձնային հարաբերությունները, բանակցությունների վարման և հաղորդակցման ընդհանուր կանոնները, վերահսկման և կառավարման մեթոդները, աշխատողների էթիկայի կանոնները:</p> |
| 11 | Լրացուցիչ կարողություններ | <p>Որակի ապահովման պատասխանատուն պետք է կարողանա. <ul style="list-style-type: none"> • ինքնուրույն աշխատել համակարգչով՝ օգտագործելով ժամանակակից կիրառական ծրագրային համակարգեր </p> |
| 12 | Բազային մասնագիտության ոլորտը | <ul style="list-style-type: none"> • Բարձրագույն կրթություն • Մանկավարժական կամ դասախոսական առնվազն 5 տարվա փորձ՝ վերջին 10 տարիների ընթացքում • Կրթական համակարգում կառավարման առնվազն 3 տարվա աշխատանքային փորձ, |